BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato N° 1** Informe	
	Informe ejecutivo "Estrategia entre pares"	**Fecha:** 1/06/2022	**Hora:** 7:00 am

Fecha:	FEBRERO - MARZO - ABRIL 2022
Lugar:	9 IED de la localidad de Bosa
Nombre de la actividad:	Informe estrategia entre pares
Facilitadores:	Equipo proyecto 1746 Bosa cuida y protege

INTRODUCCIÓN

Dando continuidad al andamiaje del nuevo contrato social y ambiental con el que se busca construir la Bogotá del siglo XXI y hacer de esta la capital de los colombianos, productiva, con inclusión social y política, con igualdad de oportunidades para las diferentes comunidades, el proyecto 1746 "Bosa Cuida y Protege de Alcaldía Local de Bosa, gestiona los esfuerzos institucionales para la prevención de todo tipo de violencias, abarcando comunidades en riesgo y vulneración de sus derechos.

Esta línea de acción busca fomentar el ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos a través de la participación de niños y niñas de los 6 a los 13 años abarcando temáticas de prevención de abuso sexual, autoprotección, reconocimiento del cuerpo entre otras y adolescentes y jóvenes entre los 14 y 18 años, con el fin de prevenir la violencia intrafamiliar y sexual, la maternidad infantil, disminuir los índices de maternidad y paternidad tempranas en Bosa, y los embarazos no deseados desde un enfoque diferencial y de género, a través de la implementación de metodologías extraídas de manuales y talleres, (teniendo en cuenta manual, herramientas, kit y virtualización de los contenidos en las plataformas) para el trabajo de la sexualidad con niñas, niños, adolescentes y jóvenes la estrategia **"Entre Pares", orientados por la SDIS.**

Esta estrategia que se desarrolla en diferentes IED de la localidad de Bosa, debidamente seleccionadas de acuerdo con la priorización que se basa en los índices de violencia intrafamiliar y sexual, reportados por las instituciones educativas, a través del sistema de alertas de la SED- 2020, y por las alertas tempranas emitidas por la Defensoría del Pueblo y la Personería Distrital. La estrategia busca que sus participantes adquieran conocimientos en temas de sexualidad que les permitan ser una fuente de información para otros adolescentes y jóvenes, previniendo cualquier tipo de violencia de género, violencia sexual y la toma de decisiones informadas, autónomas, libres y conscientes sobre su sexualidad.

De esta manera, "Entre Pares" propone formar a adolescentes y jóvenes mediante actividades lúdicas y pedagógicas en temas de sexualidad y prevención de violencias, para que puedan hablar y trasmitir conocimientos a sus pares y para que las familias: padres, madres y cuidadores-as, fortalezcan sus competencias, saberes y habilidades, para orientar de una manera asertiva a este grupo poblacional.

BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato N° 1** Informe	
	Informe ejecutivo "Estrategia entre pares"	**Fecha:** 1/06/2022	**Hora:** 7:00 am

METODOLOGÍA

En principio, el proyecto 1746 Bosa cuida y protege, para realizar el abordaje de la estrategia entre pares perteneciente al componente III de ejecución, realizó la selección de las diferentes IED de la localidad a las cuales beneficiaría con el proceso formativo. En este orden de ideas, fueron diez (10) las Instituciones seleccionadas de acuerdo con, el mayor índice de casos de violencia intrafamiliar y sexual reportados al sistema de alertas de la secretaria de educación distrital SED. Con base en estos indicadores las Instituciones seleccionadas fueron:

1. Nuevo chile
2. Motorista
3. Fernando Mazuera
4. Bosa nova
5. Ciudadela de Bosa
6. El porvenir sede B
7. Carlos Pizarro león Gómez
8. Alfonso López Michelsen
9. Villas del progreso
10. Orlando Higuita

La lista anteriormente referenciada, indica las IED, seleccionadas. Todas, con igual incidencia para la realización de los procesos. Cabe aclarar que en la última institución Orlando Higuita, no se llegó a acuerdos, para consolidar el cronograma respectivo y aunque solicitaron un tiempo para la toma de esta decisión, no permitieron la realización de los procesos. Por ende, se descartó la ejecución allí, e igualmente, ya se venía avanzando con los procesos en los otros colegios.

El siguiente paso, después de la selección de las IED, fue el acercamiento de apertura y acuerdos, entre el proyecto 1746 Bosa Cuida y Protege, desarrollado por la Alcaldía Local de Bosa y cada una de las instituciones educativas, proceso que se llevó a cabo a través del oficio debidamente firmado por la alcaldesa local la Dra. Lizeth González Vargas, dando a conocer el interés de realizar el proceso de formación de la estrategia entre pares, por parte de los profesionales sociales, adscritos al proyecto.

Las cartas enviadas previamente al correo de cada institución educativa, fueron posteriormente socializadas con integrantes del equipo Bosa cuida y protege, quienes formalizaron

y finalizaron la mediación para el inicio de las jornadas, así mismo, fueron los encargados de la consolidación de cronogramas, acorde a los tiempos pactados con las instituciones.

Una vez concretado con las instituciones los cronogramas, se les socializaron los documentos metodológicos de acuerdo con los parámetros establecidos por la Secretaria de Integración Social-SDIS, para el desarrollo de la estrategia entre pares, dirigida a los siguientes grupos poblacionales:

- Niños y niñas de 6 a 9 años
- Niños y niñas de 10 a 13 años
- Adolescentes de 14 a 17 años
- Padres, madres, cuidadores y cuidadoras de 18 años en adelante.

Cada grupo poblacional contó con su documento temático de enfoque de acuerdo a su rango de edades. Así mismo, las metodologías de abordaje y refuerzo. Cabe mencionar que el proceso, bajo la modalidad de taller, de la estrategia Entre Pares, consta de una intensidad horaria de 16 horas, las cuales por cuestiones pedagógicas se dividió en 8 sesiones de 2 horas cada una. De igual manera, el taller para los adolescentes de 14 a 17 años agregaba 3 sesiones adicionales para un total de 11 sesiones con el mismo modelo de 2 horas por sesión. A continuación, se presentan los diferentes temas por sesión y grupo poblacional de la estrategia entre pares socializado con las instituciones.

6 a 9 años

Sesión	Horas	Temática
1	1.30 a 2 horas	Me reconozco
2	1.30 a 2 horas	¡Tu cuerpo es tuyo, de nadie más!
3	1.30 a 2 horas	Mi cuerpo cambia
4	1.30 a 2 horas	Mi autopercepción positiva
5	1.30 a 2 horas	Tenemos los mismos derechos
6	1.30 a 2 horas	No es culpa mía
7	1.30 a 2 horas	Todos para uno y uno para todos
8	1.30 a 2 horas	Recordando aprendo

10 a 13 años

Sesión	Horas	Nombre
1	1.30 a 2 horas	Generando un clima de confianza
2	1.30 a 2 horas	Conociendo y reconociendo mis derechos

3	1.30 a 2 horas	Mi autopercepción positiva
4	1.30 a 2 horas	Lo bueno y lo malo del amor
5	1.30 a 2 horas	¡No es culpa mía!
6	1.30 a 2 horas	La familia y su diversidad
7	1.30 a 2 horas	Mis redes de apoyo
8	1.30 a 2 horas	Identificar lo aprendido

14 a 17 años

Sesión	Horas	Nombre
1	1.30 a 2 horas	Descubriendo liderazgos
2	1.30 a 2 horas	Líderes enfocados
3	1.30 a 2 horas	Género y estereotipos de género
4	1.30 a 2 horas	Derechos sexuales y reproductivos
5	1.30 a 2 horas	Tomando decisiones para construir mi vida
6	1.30 a 2 horas	Liderando en mi territorio
7	1.30 a 2 horas	Autonomía y prevención de la paternidad y maternidad temprana
8	1.30 a 2 horas	Prevención de infecciones de transmisión sexual y anticoncepción
9	1.30 a 2 horas	Amor joven
10	1.30 a 2 horas	Redes sociales
11	1.30 a 2 horas	¿qué aprendimos de la experiencia?

Padres, madres, cuidadores y cuidadoras

Sesión	Horas	Nombre
1	1.30 a 2 horas	La empatía como base de todo proceso.
2	1.30 a 2 horas	Reflexiones por una vida libre de violencias.
3	1.30 a 2 horas	Reconocimiento de los Derechos de NNA
4	1.30 a 2 horas	Previniendo la violencia en casa
5	1.30 a 2 horas	Hablemos de género
6	1.30 a 2 horas	No a la violencia de género
7	1.30 a 2 horas	Rutas de atención
8	1.30 a 2 horas	Paternidad y maternidad afectiva

De todo el proceso, se pueden tener cifras de la población alcanzada a través de la estrategia entre pares, por cada uno de los grupos poblacionales y en total, en la siguiente tabla se muestran dichos números.

BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato N° 1** Informe	
	Informe ejecutivo "Estrategia entre pares"	**Fecha:** 1/06/2022	**Hora:** 7:00 am

N	GRUPO POBLACIONAL	Cantidad sumada de las IED	Total de población abordada
1	Niños y niñas de 6 a 9 años	352	
2	Niños y niñas de 10 a 13 años	348	
3	Adolescentes de 14 a 17 años	307	1321
4	Padres, madres, cuidadores/as	314	

El alcance socializado cumple las expectativas por parte del proyecto en cuento a la población beneficiaria del proceso entre pares en las instituciones de la localidad.

Aplicación de Instrumentos pre y post:

Antes de iniciar los procesos en cada uno de los cursos asignados por las instituciones para recibir la estrategia, se realizó la debida aplicación y diligenciamiento del documento pretest. Con este instrumento, los/as estudiantes y padres/madres, expresaron sus presaberes respecto a las temáticas que brindaría la estrategia. Esto permite medir los procesos y su efectividad, contrastado con los documentos post test, que se aplicaron a algunos grupos con los que se logró adelantar el proceso y con quienes participaron de manera permanente en el desarrollo, cuyos resultados serán sistematizados, para verificar el impacto de la estrategia en territorio.

Es necesario mencionar que, si bien, en todos los grupos se aplicó el pretest, no en todos los grupos se pudo aplicar el post test debido a interrupciones de cronograma por parte de la instituciones y finalización de ejecución por parte del proyecto en la presente vigencia. Sin embargo, de los grupos en los que más se avanzó se pudo desarrollar la aplicación del post test.

En este orden de ideas, se justifica el número de pre y post test aplicados por cada grupo poblacional, de acuerdo con la selección de una muestra escogida de forma aleatoria por parte de los/as facilitadores/as, que representa a la totalidad del grupo para generalizar resultados cuantitativos. Por otra parte, los resultados cualitativos se obtuvieron a través de la observación por parte de los/as facilitadores/as en cada sesión y lo cual se relacionará en los informes de análisis de resultados,

Por último, se espera de la aplicación de los pre y post test, resultados satisfactorios en alcance de formación, que la información brindada, sea efectiva, positiva, de impacto social y educativo. Con esto, se espera que el proyecto 1746 Bosa cuida y protege siga fortaleciendo la prevención de violencias de todo tipo y la gestión de entornos protectores y territorios seguros.

BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato N° 1** Informe
	Informe ejecutivo "Estrategia entre pares"	**Fecha:** 1/06/2022 **Hora:** 7:00 am

A continuación, se presenta una tabla por institución con la información requerida.

1	VILLAS DEL PROGRESO			
GRUPO POBLACIONAL	**NÚMERO**	**SESIÓN**	**PRE TEST**	**POS TEST**
Niños y niñas de 6 a 9 años	39	7/8	10	10
Niños y niñas de 10 a 13 años	42	7/8	10	10
Adolescentes de 14 a 17 años	42	8/11	10	10
Padres, madres, cuidadores/as	70	6/8	15	15

2	PORVENIR SEDE B			
GRUPO POBLACIONAL	**NÚMERO**	**SESIÓN**	**PRE TEST**	**POS TEST**
Niños y niñas de 6 a 9 años	38	5/8	10	10
Niños y niñas de 10 a 13 años	43	5/8	10	10
Adolescentes de 14 a 17 años	42	6/11	10	10
Padres, madres, cuidadores/as	NA	NA	NA	NA

3	**NUEVO CHILE**			
GRUPO POBLACIONAL	**NÚMERO**	**SESIÓN**	**PRE TEST**	**POS TEST**
Niños y niñas de 6 a 9 años	36	5/8	10	10
Niños y niñas de 10 a 13 años	37	5/8	10	10
Adolescentes de 14 a 17 años	13	9/11	10	10
Padres, madres, cuidadores/as	20	6/8	5	5

4	**MOTORISTA**			
GRUPO POBLACIONAL	**NÚMERO**	**SESIÓN**	**PRE TEST**	**POS TEST**
Niños y niñas de 6 a 9 años	34	7/8	10	10
Niños y niñas de 6 a 9 años	35	7/8	10	10
Niños y niñas de 6 a 9 años	32	7/8	10	10
Padres, madres, cuidadores/as	9	1/8	2	NA

BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato N° 1** Informe
	Informe ejecutivo "Estrategia entre pares"	**Fecha:** 1/06/2022 **Hora:** 7:00 am

5	**CIUDADELA DE BOSA**			
GRUPO POBLACIONAL	**NÚMERO**	**SESIÓN**	**PRE TEST**	**POS TEST**
Niños y niñas de 6 a 9 años	13	6/8	5	5
Niños y niñas de 10 a 13 años	29	6/8	10	10
Adolescentes de 14 a 17 años	40	8/11	10	10
Padres, madres, cuidadores/as	54	2/8	10	NA

6	BOSA NOVA			
GRUPO POBLACIONAL	**NÚMERO**	**SESIÓN**	**PRE TEST**	**POS TEST**
Niños y niñas de 6 a 9 años	36	2/8	10	NA
Niños y niñas de 10 a 13 años	40	2/8	10	NA
Adolescentes de 14 a 17 años	37	2/11	10	NA
Padres, madres, cuidadores/as	32	4/8	10	NA

7	**FERNANDO MAZUERA**			
GRUPO POBLACIONAL	**NÚMERO**	**SESIÓN**	**PRE TEST**	**POS TEST**
Niños y niñas de 6 a 9 años	NA	NA	NA	NA
Niños y niñas de 10 a 13 años	58	1/8	10	NA
Adolescentes de 14 a 17 años	20	1/11	5	NA
Padres, madres, cuidadores/as	127	1/8	15	NA

8	**ALFONSO LOPEZ MICHELSEN**			
GRUPO POBLACIONAL	**NÚMERO**	**SESIÓN**	**PRE TEST**	**POS TEST**
Niños y niñas de 6 a 9 años	34	6/8	10	10
Niños y niñas de 10 a 13 años	35	6/8	10	10
Adolescentes de 14 a 17 años	39	7/11	10	10
Padres, madres, cuidadores/as	NA	NA	NA	NA

BOGOTÁ Alcaldía Local de Bosa	**PROYECTO 1746** **BOSA CUIDA Y PROTEGE**	**Formato N° 1** Informe
	Informe ejecutivo "Estrategia entre pares"	**Fecha:** 1/06/2022 / **Hora:** 7:00 am

9	**CARLOS PIZARRO**			
GRUPO POBLACIONAL	**NÚMERO**	**SESIÓN**	**PRE TEST**	**POS TEST**
Niños y niñas de 6 a 9 años	20	5/8	5	5
Niños y niñas de 10 a 13 años	30	6/8	10	10
Adolescentes de 14 a 17 años	35	8/11	10	10
Padres, madres, cuidadores/as	NA	NA	NA	NA

Conclusiones

Se evidencia el cumplimiento de la meta conforme a la cantidad de personas con las que se esperaba llevar el proceso pedagógico de la estrategia entre pares, pues se tenía estimado 1000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes y 200 padres y madres de familia. Sin embargo, el proceso estaba estipulado para finalizar en la sesión numero 8 con padres, madres, cuidadoras y cuidadores y con NN de 6-13 años, y en la sesión numero 11 para los/las jóvenes y adolescentes.

El número de sesiones se vio afectado por eventos que surgieron en los meses desde febrero hasta mayo, por ejemplo, retrasos en el inicio de las actividades debido a la firma de oficios y a documentos que exigían algunos colegios. Una vez iban avanzando las sesiones en los colegios, algunos aplazaban fechas u horas por temas pedagógicos que se presentaban ocasionalmente, eventos cívicos como manifestaciones entre otras, que impedían el desarrollo de la sesión.

Hacia el final de los encuentros, se optó por implementar dos (2) sesiones en una sola y así lograr que las actividades programadas se realizaran en su totalidad, no obstante, esto no obtuvo el resultado esperado debido al cruce con otras actividades del proyecto.

Por otro lado, a pesar de los percances en cuanto a tiempos y finalización de los talleres, se observa una adherencia de aprendizaje en los estudiantes, evidenciado en el cambio comportamental entre la sesión 1 y la sesión final.

Se considera algunos temas que fueron de mayor aprendizaje para la población como los prejuicios y estigmas de género, tanto para los niños y niñas de 6-9 años, de 10-13 años, adolescentes y jóvenes de 14-18 años como para los padres y madres de familia. Esto es evidente en los comentarios finales como "los colores no tienen género", "los juegos no tienen género", entre otros.

Otro tema importante que se destacó en los talleres fue los derechos de niños y niñas, pues ni los padres y madres de familia, ni los NNA tenían conocimiento sobre cuales eran sus derechos o

los de sus hijos, incluso, dieron cuenta de que se les estaban vulnerando o los padres los vulneraban de alguna forma u otra.

Finalmente, se obtuvo comentarios positivos respecto a los talleres, ya que en ellos podían aprender cosas nuevas, reforzar conocimientos y dejar a un lado estigmas y tabúes que tiene la sociedad. Varios participantes, entre estudiantes y mayores de edad, pidieron seguir realizando los talleres para toda la comunidad estudiantil incluyendo padres y madres sugiriendo acortar los tiempos y sesiones.

Se espera, al sistematizar la información del pre y el post test, obtener información mucho más precisa, sobre la aprehensión de conceptos y manejo de temas importantes como las rutas de atención y la desnaturalización de algunos entramados individuales y colectivos, que se pueden dar alrededor de estos temas.

Proyección

- ¿Qué hacer con las sesiones faltantes?

Se da por sentado que, desde la dirección del proyecto, a través de la profesional que ejerce la formulación y supervisión del mismo, se establecieron unas fechas de finalización del proceso de ejecución, respondiendo a los tiempos jurídicos del operador que acompaña la realización del Proyecto 1746 Bosa Cuida y Protege, la cual se estableció para mediados del mes de mayo.

Dicho, argumento, añadido, a las variables de reprogramación de agenda o cronograma por parte de las instituciones, interfirió en los cronogramas y no se alcanzó el 100% del proceso en ninguna institución, esto llevó a la planificación de la estrategia de fortalecimiento y finalización del proceso denominada: "Lideres enfocados en la transformación de una juventud libre de violencias" de esta manera se da por finalizado el proceso.

- ¿Qué hacer con los colegios que no se pudo avanzar?

Con las instituciones que solo se pudieron realizar menos de tres sesiones, se propone por parte de los/as encargados/as de la ejecución de la estrategia en territorio, que para la próxima vigencia se retome la relación con las instituciones y poder llevar a cabo el proceso de manera completa, teniendo en cuenta los ajustes necesarios de cronograma y contemplando variables para que haya mayor asertividad.

Anexos

- Anexar Excel de seguimiento a colegios actualizado